

Приложение №2

К ООП НОО, утвержденной  
приказом от 26.08.2025 №250

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
школы  
(протокол от 26.08.2025г. №9)

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом МБОУ г.Керчи РК  
«Школа №10 им.Героя Советского



(протокол от 28.08.2025г. №3)

## **План внеурочной деятельности**

**1-4 классы**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города  
Керчи Республики Крым "Школа №10 имени Героя Советского Союза**

**И.Е.Петрова"**

**на 2025-2026 учебный год**

## **1. Пояснительная записка.**

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ 1290/03 «О направлении методических рекомендаций» («Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- письмом Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "**Разговоры о важном**" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С целью создания единой внутришкольной системы профориентационной работы в 1-4 классах введена внеурочная деятельность **«Тропинка в профессию»**.

Цель курса: создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

Задачи:

- познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий;
- выявить склонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;
- способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.;
- способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

Форма организации: час общения.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена курсом внеурочной деятельности **«Спортивный»**.

Цель: формирование установки на ведение здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков, таких как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; развитие навыков самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Форма организации: кружок

2. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется через творческую студию по развитию художественного творчества и представлена курсом внеурочной деятельности **«Ручное творчество»**.

Цель: активизацию художественно-эстетической, познавательной деятельности каждого учащегося с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей, формирование мотивации детей к труду, к активной деятельности на уроке и во внеурочное время. В программе уделено внимание формированию информационной грамотности на основе разумного использования развивающего потенциала. Передача учебной информации различными способами (рисунки, схемы, выкройки, чертежи, условные обозначения).

Форма организации: творческая мастерская

3. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены курсом **«За страницами учебника математики»**.

**Цель:** привитие интереса учащимися к математике; углубления и расширения знаний по математике; развития математического кругозора, мышления, исследовательских умений учащихся. В ходе решения задач на смекалку, головоломок дети научатся планировать свои действия, обдумывать их, догадываться в поисках результата, проявляя при этом творчество. Эта работа активизирует не только мыслительную деятельность ребенка, но и развивает у него качества, необходимые для профессионального мастерства, в какой бы сфере потом он не трудился.

Форма организации: практикум

4. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

#### **«Функциональная грамотность»**

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно- научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно- научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые

вносят в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Форма организации: кружок

### **«Орлята России»**

**Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

### **Задачи курса:**

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умения работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Форма организации: общественно-полезная практика

**"Учение с увлечением!"** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса: **«Занимательный английский»**

**Цель:** приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

Форма организации: кружок.

### **«Дорожная азбука»**

**Цель:** создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах; -обучение школьников ПДД;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.

Форма организации: кружок

### **«Моя информационная культура»**

**Цель:** облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

Форма организации: система практических занятий с использованием ТСО.

#### Курс «Творческие люди»

Цель курса Творческие люди: создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности.

Задачи курса: - формирование представления о культуре личности;

- пропагандирование знаний о культурных ценностях народов мира;
- обеспечение потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений с окружающими;
- раскрытие и реализация внутренних резервов (способностей, интересов, таланта, личностных качеств).

Форма организации: практикум

Также в плане внеурочной деятельности заложен модуль классного руководителя (классные часы, экскурсии, патриотическое воспитание, сохранение здоровья, коллективные творческие дела, участие в конкурсах, олимпиадах, профилактика правонарушений и др), в котором может отсутствовать расписание занятий внеурочной деятельности, так как занятия (мероприятия) проводятся в свободной форме, с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Образовательная нагрузка несистемных занятий (мероприятий) распределяется в течение учебного года. Классный руководитель ведёт учёт всех занятий. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации эти занятия (мероприятия) отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

#### 2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Индивидуальные задания
Тропинка в профессию	Презентации
Клуб «Спортивный»	Выполнение норматива, участие в соревнованиях
Занимательный английский	Творческое задание
За страницами учебника математики	Участие в олимпиадах, конкурсах на различных уровнях
Дорожная азбука	Участие в конкурсах, олимпиадах, защита проекта
Орлята России	КТД, участие в олимпиадах, конкурсах на различных уровнях
Моя информационная культура	Презентация
Функциональная грамотность	Тестирование
Ручное творчество	Творческая работа, участие в выставках

**3. Сетка часов**  
**Недельная сетка часов**  
**(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				всего
			1	2	3	4	
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий, информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Час общения	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию	Час общения	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный	кружок	-	1	1	1	3
Проектно-исследовательская деятельность	Функциональная грамотность	кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Орлята России	общественно-полезная практика	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Ручное творчество	Творческая мастерская	0,5	1	1	0,5	3
Интеллектуальные марафоны	За страницами учебника математики	практикум				1	1
	Моя информационная культура	система практических занятий с использованием	0,5	0,5	0,5		1,5

		м ТСО					
Коммуникативная деятельность	Дорожная азбука	кружок	1	0,5	0,5	0,5	2,5
"Учение с увлечением!"	Занимательный английский	Кружок	1			1	2
Воспитательные мероприятия , коллективные творческие дела	Творческие люди	практикум	0,75 *	0,75 *	0,75 *	0,75 *	3*
	Организационная линейка "Понедельник"	Организационная линейка	0,25 *	0,25 *	0,25 *	0,25 *	1*
	Воспитательные мероприятия , коллективные творческие дела	Реализация Рабочей программы воспитания	3*	3*	3*	2*	11*
Итого			10	10	10	10	40



**Недельная сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				всего
			1	2	3	4	
1. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий, информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Час общения	33	34	34	34	135
2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию	Час общения	33	34	34	34	135
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный	кружок		34	34	34	102
Проектно-исследовательская деятельность	Функциональная грамотность	кружок	16	17	17	17	67
	Орлята России	общественно-полезная практика	17	17	17	17	68
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Ручное творчество	Творческая мастерская	17	34	34	17	102
Коммуникативная деятельность	Дорожная азбука	Кружок	33	17	17	17	84
Интеллектуальные марафоны	За страницами учебника математики	практикум				34	34
	Моя	система	16	17	17		50

	информационная культура	практических занятий с использованием ТСО					
"Учение с увлечением!"	Занимательный английский	Кружок	33			34	<b>67</b>
Воспитательные мероприятия, коллективные творческие дела	Творческие люди	практикум	25*	25*	25*	25*	<b>100*</b>
	Организационная линейка "Понедельник"	Организационная линейка	8*	9*	9*	9*	<b>35*</b>
	Воспитательные мероприятия, коллективные творческие дела	Реализация Рабочей программы воспитания	99*	102*	102*	68*	<b>371*</b>
Итого			<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1350</b>

\*Часы не оплачиваются (реализация часов за счет проведения образовательных событий воспитательного характера, ориентированных на решение задач воспитания, социализации, развития классного коллектива через реализацию Рабочей программы воспитания)